# კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

| ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ | |
|---|---|
| სკოლის დასახელება | კონკურსანტი მასწავლებლის სახელი, გვარი, პოზიცია |
| სსიპ ლუდოვიკო ჭანტურიას სახელობის ქალაქ ჯვარის N1 საჯარო სკოლა | ირმა ქარდავა |

# კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

| ინფორმაცია ბიბლიოთეკის საჭიროებაზე | |
|---|---|
| აღწერეთ, რატომ გსურთ სკოლის ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის დამატება<br>• რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა?<br>• როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას და განათლების პროცესს?<br>• რა შეუწყობს ხელს მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს, აქტიურად გამოიყენონ „ფინედუს“ კუთხის მასალები? | ჩვენი სკოლა დიდ ყურადღებას აქცევს მოსწავლეების მრავალმხრივ განვითარებას, განსაკუთრებულად ფინანსურ განათლებას. თანამედროვე სამყაროში ფინანსური წიგნიერება აუცილებელია როგორც პროფესიული, ისე პირადი წარმატებისთვის. სწორედ ამიტომ გვსურს, სკოლის ბიბლიოთეკაში გავხსნათ "ფინედუს კუთხე" — საგანმანათლებლო სივრცე, რომელიც ფინანსური ცოდნის გაღრმავების შესაძლებლობას მისცემს მოსწავლეებს. სკოლას უკვე აქვს საერთაშორისო გამოცდილება ამ მიმართულებით: ბრაზილიის სან-პაულოს სკოლასთან ერთად ჩატარდა პროექტი "ფინანსური წიგნიერება", სადაც მოსწავლეები მსჯელობდნენ საგადასახადო სისტემებზე, საინვესტიციო გარემოსა და ფინანსებზე. პროექტმა აჩვენა, რომ მოსწავლეებს აქვთ დიდი ინტერესი ფინანსური განათლების მიმართ, და მათ სურვილი აქვთ გააგრძელონ სწავლა ამ სფეროში.<br><br>„ფინედუს კუთხე“ გახდება ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების განვითარების ცენტრი. აქ მოსწავლეები შეისწავლიან ფულის მართვას, ბიუჯეტირებას, დაზოგვასა და ინვესტირებას. დაგეგმილია ფინანსური ვიქტორინები, სემინარები, "ფინანსური წიგნიერების" კვირეულები და ვორქშოფები მშობლებისთვის.<br><br>ჩვენი იდეა რეალისტურია, რადგან სკოლას აქვს თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, და ბიბლიოთეკაში ფუნქციონირებს იდეათეკა, რომელიც სრულად შეესაბამება "ფინედუს კუთხის" მოთხოვნებს. სივრცე აღჭურვილია კომფორტული სამუშაო ადგილებით, ტექნიკითა და ავეჯით, რაც ხელს შეუწყობს როგორც ინდივიდუალურ, ისე ჯგუფურ მუშაობას. |

| ინფორმაცია ჩასატარებული პროექტის/აქტივობის შესახებ | |
|---|---|
| პროექტის /აქტივობის დეტალები | ქვემოთ მოცემულ ველებში დეტალურად აღწერეთ პროექტი/აქტივობა, რომელსაც განახორციელებთ/დააინიცირებთ „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით 2025 წლის 20 დეკემბრამდე.<br>• შეგიძლიათ აღწეროთ როგორც ხანგრძლივი პროექტი, მაგ.: ფინანსური განათლების კლუბის შექმნა, სემესტრული კონკურსები, მასალების სხვა საგნებში ინტეგრირება და სხვ. ასევე, კონკრეტული, ერთჯერადი აქტივობები, მაგ.: ტრენინგი, დისკუსია და სხვ.<br>• განგრძობით პროექტებში ინიცირება გულისხმობს პირველი აქტივობის ჩატარებას. |

# კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

| | |
|---|---|
| მიზნობრივი სეგმენტი (მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები ან სხვ) | მე-9-მე-11 კლასების მოსწავლეები, მათი მშობლები და მათემატიკის, საზოგადოებრივ მეცნიერებათა მასწავლებლები. |
| ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა | სკოლის ბიბლიოთეკა - იდეათეკა. 2025 წლის ოქტომბერი -აპრილი. თვეში ერთხელ. |
| ინდივიდუალურად განახორციელებთ თუ სხვა პირის ან ორგანიზაციის ჩართულობით (თუ სხვაც ჩაერთვება, პერსონალური მონაცემების მითითების გარეშე),მოკლედ აღწერეთ რა დანიშნულებით/ფუნქციით ჩაერთვება | ინდივიდუალურად. სკოლის წარმატებული კურსდამთავრებულები ფინანსების სპეციალობით. |
| პროექტის/აქტივობის აღწერა (მიუთითეთ ყველა რელევანტური ინფორმაცია პროექტის იდეის შესაბამისად: რაში მდგომარეობს იდეა, როგორ წარიმართება შეხვედრა/შეხვედრები, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილავთ თემებს, რა სავარუდო თემები დაიფარება, რა მეთოდებს გამოიყენებთ და როგორ დაუკავშირებთ ფინანსურ განათლებას, რამდენი მონაწილე ჩაერთვება, პროექტი განგრძობითია თუ ერთჯერადი) | „ფინედუს კუთხე“ გახდება ფინანსური განათლების აქტიური სივრცე, სადაც მოსწავლეები შეისწავლიან ფულის მართვის პრინციპებს, ბიუჯეტირებას, დაზოგვასა და ინვესტირებას. სკოლის გეგმებშია კუთხის გამოყენებით სხვადასხვა აქტივობების ჩატარება:<br><br>◇ ფინანსური ვიქტორინები და თამაშები — კლასებში და სკოლაში, სადაც მოსწავლეები გუნდებად შეეჯიბრებიან.<br>◇ საინტერაქტივო სემინარები — ეკონომიკის სპეციალისტების და მასწავლებლების მონაწილეობით, ფინანსური საკითხების განხილვა.<br>◇ „ფინანსური წიგნიერების კვირეული“ — თემა-თემის პრეზენტაციები, პოსტერშოუები და ექსპოზიციები.<br>◇ ვორქშოფები მშობლებისთვის — ფინანსური განათლების გასაზიარებლად, მაგალითად "ოჯახის ბიუჯეტი" და "ციფრული ფინანსები".<br>◇ კლუბური აქტივობები — მინი-ბიზნეს პროექტები და ფინანსური ინიციატივები.<br>◇ დამოუკიდებელი სწავლა — რესურსები მოსწავლეებისთვის, ონლაინ და ბეჭდური ფორმატით. |

# კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

<table>
<tr><td>შედეგი, რომელიც დადგება პროექტის/აქტივობის შემდეგ (მიუთითეთ, როგორ გაზომავთ პროექტის განხორციელების შედეგს ან რითი შეაფასებთ პროექტის წარმატებას)</td><td>„ფინედუს კუთხის“ პროექტი მნიშვნელოვნად გააუმჯობესებს მოსწავლეების ფინანსურ ცოდნას და უნარებს. ბავშვები შეისწავლიან ფულის მართვის ძირითად პრინციპებს, ბიუჯეტირებას, დაზოგვას და ინვესტირებას, რაც მათ დამოუკიდებლობას და კრიტიკულ აზროვნებას განუვითარებს. პროექტი ხელს შეუწყობს როგორც მოსწავლეებს, ასევე მათ მშობლებს ფინანსური პასუხისმგებლობისა და სესხების მართვის უკეთესად გაგებაში.<br><br>კერძოდ, მოსწავლეები შეძლებენ, ფინანსური გადაწყვეტილებების მიღება რეალურ ცხოვრებაში დაამტკიცონ. მათ განვითარებული იქნება როგორც პირადი ფინანსების, ასევე სოციალური და ეკონომიკური ცოდნის მიმართ პასუხისმგებლობა. გარდა ამისა, „ფინედუს კუთხე“ ხელს შეუწყობს სკოლას საერთაშორისო დონეზე ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარებაში, რაც ასევე დაგვეხმარება სკოლის რეპუტაციის გამყარებაში.<br><br>ამ პროექტით სკოლა აღარ იქნება მხოლოდ ტრადიციული განათლების სივრცე, არამედ ადგილად იქცევა, სადაც ბავშვები სწავლობენ ინოვაციური და პრაქტიკული უნარების მიღებას, რაც მათ მომავალში წარმატების მიღწევაში დაეხმარება.</td></tr>
<tr><td>დაახლოებით როდის გეგმავთ პროექტის ორგანიზებას/განგრძობითი პროექტის შემთხვევაში ინიცირებას</td><td>
<table>
<tr><th>თვე</th><th>აქტივობა</th><th>მონაწილეები</th><th>მიზანი</th></tr>
<tr><td>ოქტომბერი</td><td>„ფინანსური წიგნიერების კვირეული“</td><td>მოსწავლეები, მასწავლებლები</td><td>თემების პოპულარიზაცია და ჩართულობა</td></tr>
<tr><td>ნოემბერი</td><td>ინტეგრირებული გაკვეთილები (მაგ. მათემატიკა + ფინანსები)</td><td>V-VIII კლასები</td><td>თემატური კომპეტენციების ინტეგრაცია</td></tr>
<tr><td>დეკემბერი</td><td>მშობელთა ვორქშოფი – „ოჯახის ბიუჯეტი“</td><td>მშობლები</td><td>ოჯახური ჩართულობის გაზრდა</td></tr>
<tr><td>თებერვალი</td><td>ვიქტორინა – „რა ვიცი ფინანსებზე?“</td><td>VII-IX კლასები</td><td>ცოდნის შემოწმება სახალისო ფორმით</td></tr>
<tr><td>მარტი</td><td>პროექტები: „შევქმნათ საკუთარი მინი-ბიზნესი“</td><td>IX-XII კლასები</td><td>ინოვაციური აზროვნება და ბიუჯეტირების პრაქტიკა</td></tr>
<tr><td>აპრილი</td><td>გაცვლითი ონლაინ შეხვედრა პარტნიორ სკოლასთან</td><td>საერთაშორისო პარტნიორობა</td><td>გამოცდილების გაზიარება და კავშირების გაღრმავება</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

# კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

ფინედუ